

# 中共哈尔滨市中山路小学校党总支部委员会

---

## 中共哈尔滨市中山路小学校党总支委 关于巡察整改集中进展情况的通报 (社会公开稿)

根据区委统一部署，2022年9月18日至10月19日，区委第三巡察组对中山路小学党总支开展了常规巡察。2023年1月19日，区委第三巡察组向中山路小学党总支反馈了巡察意见。现将巡察整改进展情况予以公布。

中山路小学党总支高度重视此次巡察整改，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，严格落实巡察整改工作要求。坚持问题导向，结合学校工作实际，召开巡察整改专题会议，认真学习巡察反馈意见，反思巡察反馈的问题，深入分析问题根源，研究制定整改方案及措施；进一步全面细致梳理了问题清单，成立巡察整改工作专班，调整并细化了反馈问题责任分解表；召开巡察整改专题民主生活会，提高政治认识，加强组织领导，强化压力传导，建立整改台账，部署推动落实，全面开展整改工作。

依据巡察反馈意见指出的问题，经细化分解后共有三个方面33个问题，具体包括聚焦党中央各项决策部署在基层的落实情

况方面 10 个、聚焦群众身边腐败问题和不正之风以及群众反映强烈的问题方面 13 个、聚焦基层党组织建设方面 10 个，目前均已完成整改。

## **巡察整改落实情况**

**第一方面：聚焦党中央各项决策部署在基层的落实情况**

**（一）理论学习成效不明显。**

**1.支委会组织学习不力。**系统学习党的十九大、习近平总书记关于教育方面的重要指示精神以及习近平总书记对我省重要讲话精神等重要论述不经常，学习次数少，记录中习近平总书记对教育工作的重要论述仅学过 1 次。（整改完成）

**整改落实情况：**完善了计划 1 项，强化落实了 2 项。一是制定了政治理论学习计划，每年度调整；二是拓宽学习渠道，集中学习和个人自学相结合，线下学习和线上学习相结合，系统学习党的二十大、习近平总书记关于教育的重要论述，每次学习都要联系工作实际，形成个人感悟；三是上好党课，书记领学，相关内容、材料要科学、实效、完整；四是采取了多种形式开展研讨交流活动，主体讨论结合工作实际的学习收获。

**2. 理论学习不扎实。**部分班子成员不清楚“四个意识”、“两个维护”的准确概念。（整改完成）

**整改落实情况：**强化学习、落实了 2 项。利用中心组学习、民主生活会、政治学习等多渠道，经常性地加强理论学习，尤其是班子成员必须熟知“四个意识”、“两个维护”等用语的准确概

念。

3. 党员自学主动性不强。学习强国等平台运用不充分，随机抽取 16 名党员平台使用情况（占校所有党员的 20%），近三年平均每日每人学习积分为 14.37 分（低于日均 20 分），日平均学习积分最低为 0.22 分。（整改完成）

整改落实情况：完善了监督落实情况 1 项。加强了党员自主学习管理，专人负责学习强国平台管理，定期公示党员学习积分情况。

（二）意识形态工作责任制落实不到位。

4. 主体责任缺失。2017-2021 年支委会未对意识形态进行专项部署。（整改完成）

整改落实情况：完善落实专题部署 1 项。召开了党总支会议，专题研究部署意识形态工作。

5. 班子成员对意识形态工作认识不足。2017-2021 年无关于意识形态工作的谈心谈话记录。部分班子成员不清楚意识形态工作责任制的基本要求。（整改完成）

整改落实情况：完善责任制 1 项，及时完成落实 1 项。一是加强了意识形态理论知识学习，党员干部充分认识意识形态工作的意义及重要性；二是班子成员经常性与党员干部、人民群众谈心谈话，及时发现、解决教师、学生、家长存在的意识形态问题。

6. 对意识形态阵地渗透风险缺乏警惕性。学校对新媒体所

带来的舆情风险危害性认识不足，对老师、学生思想动态了解不多，对教育工作的政治属性认识力度不够。（整改完成）

整改落实情况：完善了风险评估、舆情预案 1 项，并完成落实。一是加强了意识形态理论知识学习，充分认识意识形态工作的意义及重要性；二是经常性深入人民群众，了解群众思想动态，尤其是在校区调整、分班、更换班主任老师等重要节点，提前做好风险评估，做好舆情预案；三是加强了教师工作群、班级家长群的动态管理，了解学生、教师及家长的思想动态，及时调整学校工作。

### （三）落实新发展理念不深入。

7. 作为处于全区领航位置的学校，中山路小学对自身发展缺乏前瞻性、长远性思考。制定的十四五规划与学校实际结合不紧密，贯彻落实新时代的教育理念还有差距。推进教学高质量发展有短板，课程改革深度不够，学校每年举行的课堂教学大赛，优质课率只能达到 50%左右。（整改完成）

整改落实情况：完善了十四五发展规划 1 项，并强化落实。一是召开了专项会议，重新审议制定十四五发展规划，使之更具前瞻性、长远性，更加符合学校实际；二是深入开展课程改革，加强校本培训，提高教师专业技能及教学水平。

### （四）防范化解风险能力不足。

8. 班子统筹发展的核心作用不强，对重大事项未履行风险评估制度，应急处理不及时。2017 年暑期因校舍装修距离开学

时间短、家长担心存在甲醛污染隐患，导致发生家长集体上访及学生罢课事件；2018年暑期因前期宣传解释不到位，家长不同意到距离老校区较远的新校区上学，又引发了家长联合抵制启用新校区的上访事件。连续两年家长集体访暴露出校班子对新情况风险防范预判不足，应变能力较弱，造成一定的不良社会影响。（整改完成）

整改落实情况：完善了制度1项、预案1项。一是制定了重大事项风险评估制度；二是在校区调整、分班、调换班主任等重大事项节点，提前做好风险评估，制定舆情预案，最大限度减少群体上访的可能性。

（五）在多角度全面培养学生综合素质方面缺少对策。

9. 对学生心理健康教育不够重视。2019-2020学年度上学期、2020-2021学年上下学期的工作计划中关于加强心理健康教育内容在工作总结及学期大事表中未有体现。心理咨询室的硬件建设较完善，但未见使用记录。（整改完成）

整改落实情况：完善落实了计划、记录、记实各1项。一是加强了心理咨询室建设；二是选派专兼职心理健康教师；三是将心理健康教育纳入学校重点工作，列入学校工作计划；四是定期对广大师生进行心理健康疏导。五是加强了心理健康培训。

10. 对如何增强学生体质缺乏有效举措。学生体质健康达标率不高，在肺活量、50米跑、坐位体前屈等测试中多数学生在及格线边缘，学校未积极思考应对策略。（整改完成）

整改落实情况：完成了分析改进报告 1 项、活动方案 1 项。一是确保学生在校体育活动时间，上好体育课、大课间活动；二是开展丰富多彩的体育活动，提高学生身体素质；三是认真分析了学生体质健康检测数据，有针对性的设计体育活动内容。

**第二方面：聚焦群众身边腐败问题和不正之风以及群众反映强烈的问题**

**（一）形式主义官僚主义依然存在。**

**11. 对教学的管理流于形式。**如：检查教师是否存在私自办班或补课问题，仅通过视频通话方式排查，无法验证真实性；教学领导在日常巡课和听课中遇到教学行为不规范问题，未能及时更正，缺乏时效。（整改完成）

整改落实情况：教学管理制度更加规范，形成系统的治理“三乱”工作方案及记实。一是加强了教学常规管理，有效落实上课、听评课、巡课、作业等教学管理制度，全面规范了教育教学行为；二是加强“三乱”治理，注重实效性。

**12. 落实“双减”走过场。**学校要求每半个月组织一次学生座谈会和一次家长电话问询，了解各班日作业量情况，实际上参加座谈和问询的人员都是由班主任指派，学校无法掌握实际情况。（整改完成）

整改落实情况：强化了“双减”方案、制度、记实各 1 项。杜绝形式主义官僚主义，注重工作实效性，学生座谈会、家长电话问询等工作由教导处随机抽取学生及家长，班主任老师回避，

确保了调研结果真实有效。

**13. 调研走访少，未见实效。**校领导走访一线、倾听教职员  
工和学生家长的心声不够。近5年来8名校领导撰写调研报告3  
篇，仅简单罗列问题，缺少措施对策，没有通过深入研讨解决学  
校在党建、教改等方面存在的瓶颈问题。（整改完成）

整改落实情况：完成了校级干部调研报告，每人1份。班  
子成员经常性深入学年组、班级组，倾听教职员和学生及家  
长的心声，了解群众需求，及时发现问题解决问题。校级干部每个  
学年度结合分管工作实际撰写一篇调研报告。

（二）部分教师教学能力有待提高。

**14. 教师教学质量两极分化。**新教师教学经验不足（新老师  
占全部教师的30%），造成同一学年班级教学质量发展不均衡。  
（整改完成）

整改落实情况：完成了方案2项、培训计划1项、培训记实  
1项。一是加强了教师培训，提高教师的整体教育教学水平；二  
是学年组内开展“手拉手、结对子”活动，发挥骨干教师引领辐  
射作用；三是教学领导包保薄弱教师，通过指导备课、跟踪听课  
等方式有针对性的帮助薄弱教师尽快成长，缩短与其他教师的差  
距。

**15. 教师对教学改革等新情况新变化还不够适应。**老教师对  
电脑使用操作不熟悉，疫情期间线上授课效果欠佳；新教师实践  
经验少，课堂组织能力仍有待提高。针对以上问题，学校缺少有

效措施，教师培训个性化不突出，针对性不强，“能力作风建设年”活动成效不明显。（整改完成）

整改落实情况：完成了信息技术培训计划 1 项、活动方案 1 项。一是加强了教师信息技术培训，提高教师信息技术应用水平；二是学年组内开展“手拉手、结对子”活动，发挥信息技术骨干教师引领辐射作用；三是由信息技术教师、骨干教师对信息技术薄弱教师在通识培训的基础上，有针对性的开展了一些单独辅导或技术支持。

（三）师德师风建设压力传导不够。

16. 学校未将教育微腐败问题整改摆在学校发展突出位置。个别老师未能严格执行师德师风制度规定，“三乱”问题依然存在。（整改完成）

整改落实情况：完善了师德承诺责任状 1 项，完成警示教育方案、记实 1 项。一是加强了师德师风建设压力传导，通过多种方式加强师德师风建设，在教师节、三八节、寒暑假等重要时间节点进行师德师风警示教育；二是加强了师德师风监督管理，德育领导要经常开展线上、线下“三乱”巡查；三是每个学年度签订师德承诺；四是加大了师德先进典型宣传力度，发挥身边先进典型的引领及带动作用，传播正能量，从根源上治理师德师风问题；五是举一反三，堵塞漏洞，坚决杜绝再出现类似问题。

（四）校务管理存在短板。

17. 学校物品管理混乱。办公用品管理制度不健全，出库账

目记录混乱，没有对物品进行定期盘点。（整改完成）

整改落实情况：后勤管理制度更加规范。一是建立健全了后勤管理制度；二是加强了办公用品采购、发放及使用的管理，定期进行库存盘点。

**18. 校园存在安全隐患。**民生校区无安全疏散应急灯，校园监控存在盲点，未实现全覆盖。（整改完成）

整改落实情况：安全管理制度及落实更加规范。加强了校园安全管理，严格落实校园安全管理制度，日常巡查做到更细致、更全面，责任到人，及时发现问题及时整改。尤其是应急灯、监控摄像头等电子设备，由专人负责，出现损坏必须第一时间维修，确保正常使用。

（五）财务管理不规范。

**19. 固定资产未及时入账。**购置教学个别软件未计入固定资产。（整改完成）

整改落实情况：学校固定资产账目更加完整、清晰、规范。进一步规范了财务制度，固定资产及时入账。包括学校随时购置的所有教学软件。

**20. 财经制度执行不严格。**经查个别记账凭证后未附原始凭证、明细表、校长办公会会议记录等重要材料。经督办已及时整改。（整改完成）

整改落实情况：财务制度更加规范。一是进一步规范了财务制度，记账凭证后都要附原始凭证、明细表，大额支出要附党总

支会议记录；二是举一反三，堵塞漏洞，坚决杜绝再出现类似问题。

**（六）党风廉政建设责任制落实不到位。**

**21. “两个责任”落实不力。**党风廉政建设工作缺少整体部署，近5年党风廉政建设缺少年度计划和总结，领导班子及班子成员述职述廉报告内容缺少述廉内容。（整改完成）

整改落实情况：完成了党风廉政建设计划、总结、班子成员述廉。一是加强了党风廉政建设，学年度初党总支要研究制定党风廉政建设工作计划，年末对学校党风廉政建设工作全面总结；二是领导班子及班子成员述职报告中必须体现述廉内容。

**22. 书记第一责任人责任落实不到位。**对前任校领导违法违纪行为未组织专题会议进行剖析和反思。班子成员之间谈心少，无2017年、2018年党风廉政建设谈话记录。（整改完成）

整改落实情况：强化了班子成员党风廉政建设谈话记录。一是加强反思意识，警钟长鸣。学校领导班子经常性进行案例分析警示教育，尤其是发生在身边的一些违规违纪事件，第一时间进行剖析，反思违纪原因，引以为戒，指导现行工作；二是加强了班子成员间谈心交流，认真填写党风廉政建设谈话记录。

**23. 廉政风险防范意识不强。**“三八”节、教师节等重要节点学校未对教职员工进行纪律提醒，未组织开展廉政建设风险点排查。承担学校后勤采购工作的副校长担任纪检委员，存在风险隐患。（整改完成）

整改落实情况：班子分工调整了 1 人，强化了警示教育纪实。一是加强了廉政风险防范，在教师节、“三八”节等重要时间节点对广大教职员工进行师德师风廉政风险警示教育；二是加强了师德师风监督管理，德育领导经常性开展线上、线下“三乱”巡查；三是调整了班子分工，承担学校后勤采购工作的副校长不能担任纪检委员。

### 第三方面：聚焦基层党组织建设

#### （一）履行管党治党责任不严格。

24. 对新时代组织工作重视不够。领导班子存在党建是务虚，教学是务实的错误认识，行政办公会议代替支委会，学校的人才使用、资金使用、评优评奖等重大事项均由校长办公会议决策。

（整改完成）

整改落实情况：党总支会议纪要更加规范。一是加强了学习，明确要求，严格履行管党治党责任；二是学校的人才使用、资金使用、评优晋级等重大事项均由党总支会议研究集体讨论决定。

#### （二）党内政治生活不严肃。

25. 支委会成员对组织生活会概念认识不清。将组织生活会与民主生活会概念混淆（组织生活会的会议记录标题为民主生活会）。（整改完成）

整改落实情况：政治理论学习计划、纪实有效强化落实，组织生活会、民主生活召开及材料更加规范。认真学习了相关党建知识：深刻理解领悟“四个意识”“四个自信”“两个维护”“两

个确立”，明确组织生活会与民主生活会的重要性与区别。一是制定了政治理论学习计划，每年度调整；二是拓宽了学习渠道，集中学习和个人自学相结合，线下学习和线上学习相结合，系统学习党的二十大、习近平总书记关于教育的重要论述，每次学习都联系工作实际，形成个人感悟；三是定期按要求召开好组织生活会和民主生活会，相关内容、材料科学、实效、完整。

26. 组织生活会效果不佳。近5年缺少谈心谈话、相互批评等环节，未充分达到会议目的。部分党员2018年组织生活会自检自查报告雷同。（整改完成）

整改落实情况：组织生活会召开及材料更加规范。一是认真组织开好党内组织生活会，切实开展批评与自我批评，通过照镜子、正衣冠、红红脸、出出汗，明确自身短板、调整工作思路，不断提高自身政治站位、提高工作效率。从而加强党的团结统一，促进党的健康成长，增强党员干部的战斗力和战斗力。二是规范了材料归档，认真审核，杜绝雷同。3月15日召开了以巡察整改为专题和加强党性修养，严肃纪律作风为主题的组织生活会，全体党员提高了政治认识，加强了组织领导，强化了压力传导。

（三）党建工作质量不高。

27. “三会一课”制度执行不严格。五年来“三会一课”、党日活动开展不经常，未建立党员责任区和党员示范先锋岗。（整改完成）

整改落实情况：完善了“三会一课”制度，落实更加规范。

一是严格执行“三会一课”制度，每月召开一次支部委员会、每月召开一次党小组会、每季度召开一次党员大会，每季度上好一次党课；二是按照上级部门要求经常性开展党日活动；三是建立党员责任区和党员示范先锋岗，充分发挥党员先锋模范作用。

**28. 党组织换届程序不规范。**2017年党组织换届材料不完整，缺少请示、批复等存档必备材料。（整改完成）

整改落实情况：党组织换届材料、落实更加规范。严格按照教育局组织部的要求认真做好2023年党组织换届工作，严格按程序进行，并做好材料归档工作。

**29. 评优公示不严肃。**2021年第3次支部党员大会会议评选教育系统优秀共产党员和优秀党务工作者，开会日期是6月19日，公示期是2021.6.18-2021.6.22。（整改完成）

整改落实情况：评选标准及程序更加规范，材料更完整，及时存档。规范了党建工作，严格履行程序，材料归档认真审核，不能出现错别字、丢字拉字、日期不准确等低级错误。

（四）民主集中制执行不到位。

**30. “三重一大”制度落实有偏差，学校建立的制度中未规定上会讨论金额。**近五年个别大额支出未经集体讨论决定。用于购买办公用品等物品虽有校长办公会议记录但未体现研讨金额。其它开支能上会讨论但仅有金额，没有讨论过程。（整改完成）

整改落实情况：完善落实了“三重一大”制度，强化规范了党总支会议记录。一是学习并严格执行“三重一大”制度，重大

事项决策、重要干部任免、重要项目安排、大额资金的使用必须经党总支部委员会集体讨论通过，确保在校长负责制下的实行依法治校，充分发挥班子成员集体领导的作用，完善决策机制，规范决策行为，提高决策的民主性与科学性。会议记录必须详实记录事由及讨论过程。二是学习并进一步统一明确学校“三重一大”的具体范围内容（详见学校“三重一大”制度），其中大额资金的使用：学校年度经费的预算、决策情况；学校支出超过3万元额度的经费使用和安排；学校人员经费的调整；对未列入预算经费的使用；其他应当由集体讨论的大额度资金使用。

#### （五）班子建设有短板。

31. 副职作用发挥不到位，个别领导独立工作能力不强，有的副职遇事缺少决断能力，应对处理问题思路不清。有的在处理普通教师请假事宜沟通不注意方式方法，导致发生矛盾；有的工作摆布不够科学，缺少统筹能力。（整改完成）

整改落实情况：完成了调研报告6份、能力提高计划6份，强化了培训记实。一是加强班子建设，经常性开展业务学习，提高干部的执政能力；二是定期召开组织生活会，认真开展批评与自我批评，让每一位党员干部认识自我短板，学习他人长处，不断提高自身政治及业务素养。三是因人而用，科学合理安排工作，注意工作方法，运用沟通艺术。

#### （六）对团建队建会建工作不重视。

32. 党建带团建、队建等作用发挥不够。一是对共青团、少

先队工作重视不够。学校未建立教师团支部；支委会没有专题听取共青团和少先队建设的工作。（整改完成）

整改落实情况：成立了教师团支部，完善方案1项，规范记录2项。一是成立教师团支部，定期开展团建活动；二是党总支定期听取共青团、少先队工作汇报，高度重视并支持共青团、少先队工作，充分发挥党建带团建、队建的作用。

**33. 二是混淆工会与教代会的概念与职能，工会作用发挥不充分。（整改完成）**

整改落实情况：明晰了工会和教代会的职能与区别，完善计划1项，规范记录1项。一是明确工会与教代会的概念与职能；二是定期召开教代会，征求教工议案，学校重大事项需经教代会讨论通过；三是完善工会建设工作，充分发挥工会作用，维护教职工合法权益，开展丰富多彩的工会活动，激发教职员工的的工作热情，积极参与学校建设，营造文明和谐校园。

### **下一步工作打算**

中山路小学的巡察整改工作始终坚持：明确职责，落实责任；健全制度，强化督查；公布情况，接受监督。目前已取得阶段性成效。学校的巡察整改工作仍需努力、坚持，举一反三，不断深化，后期任务依然艰巨。中山路小学将进一步提高政治站位，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神为引领，通过根据学校发展实况持续修订完善学校各项工作制度，全面规范各项工作流程，建立整改长效机制，竭力强化规章

制度的执行与落实，从源头上巩固巡察整改成果，不断提升工作质效，扎实做好学校巡察整改工作的“常态化”、“持续化”，继而持续推动中山路小学的办学水平、办学质量的整体提升，为办好人民满意教育不懈努力。

欢迎广大干部群众对巡察整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系方式：电话 13936370877；邮政信箱：哈尔滨市中山路小学校（香坊区和平二道街 92 号，邮编 150040）；电子邮箱：359564135@qq.com。

中共哈尔滨市中山路小学校党总支委员会

2023 年 6 月 25 日